

Hausaufgabenkonzeption



1

„Lernen ist wie Rudern gegen den Strom.
Hört man damit auf, treibt man zurück.“²

Laozi



3

Paradieshort Dippmannsdorf
WIR e.V.

Stand 21.09.2018; Version 1.0

¹ <https://pixabay.com/de/hausaufgaben-studie-sch%C3%BCler-schule-3314088/>

² <http://www.h-age.net/hinter-den-kulissen/zitate-zum-lernen.html>

³ <https://pxhere.com/de/photo/1443557>

Inhaltsverzeichnis:

1. Vorwort
2. Gesetzliche Grundlagen
3. Ziele der Hausaufgabenbetreuung
4. Struktur
5. Rahmenbedingungen für gutes Gelingen des Angebotes Hausaufgaben
6. Qualitätssicherung

1. Vorwort

Hausaufgaben dienen der Festigung und Vertiefung des im Unterricht erarbeiteten Lernstoffes. Für Inhalt, Umfang und Anspruch der Hausaufgaben ist die Lehrkraft zuständig. Die letztendliche Verantwortung für die Erledigung der Hausaufgaben trägt das Elternhaus.

Unsere Aufgabe im Hort ist es, die Kinder zum selbständigen Anfertigen der Hausaufgaben hinzuführen und anzuleiten. Im Fokus für uns als pädagogische Fachkräfte steht **nicht** die Richtigkeit oder Qualität der Hausaufgaben, sondern die individuelle Herangehensweise des Kindes an die Aufgabenstellung.

Das Hortkind ist für die Hausaufgaben selbst verantwortlich und erledigt diese im Hort oder zu Hause.

2. Gesetzliche Grundlagen

„§ 22 KJHG (Kinder- und Jugendhilfe Gesetz): Im Abs. 2 heißt es weitergehend: „Die Aufgabe umfasst die Betreuung, Bildung und Erziehung des Kindes. Das Leistungsangebot soll sich pädagogisch und organisatorisch an den Bedürfnissen der Kinder und ihrer Familien orientieren.“

In den Verwaltungsvorschriften über die Unterrichtsorganisation 98/99 § 5 sind die allgemeinen rechtlichen Grundlagen für Brandenburg enthalten.

So wird bei den Zielen u.a. die selbständige Erledigung, ohne fremde Hilfe benannt.

Ebenso sind die Durchschnittszeiten aufgeführt, die für die Erledigung der Hausaufgaben nicht überschritten werden sollen.“⁴

Der zeitliche Aufwand für die Erledigung der Hausaufgaben bezogen auf den einzelnen Unterrichtstag soll im Durchschnitt nicht überschritten werden:

Klassen 1 und 2 - **30 Minuten**

Klassen 3 und 4 - **45 Minuten**

Klassen 5 und 6 - **60 Minuten**⁵

Das bedeutet für uns, dass die Hausaufgaben in ihrem Umfang und Schwierigkeitsgrad der Leistungsfähigkeit des Schulkindes entsprechen sollte und von diesem ohne fremde Hilfe bewältigt werden können.

Stand 28.09.2018; Version 1.1

⁴ https://mbjs.brandenburg.de/media_fast/4113/hortbaustein_schulerfolg.pdf

⁵ (vgl. https://mbjs.brandenburg.de/media_fast/4113/hortbaustein_schulerfolg.pdf)

3. Ziele der Hausaufgabenbetreuung

Die Hausaufgabenbetreuung im Paradieshort Dippmannsdorf verfolgt das Ziel, Hilfe zur Selbsthilfe zu geben sowie die Mädchen und Jungen zu einer selbstständigen Arbeitsweise hinzuführen.

Das Ziel, Hausaufgaben in eigener Verantwortung und Selbständigkeit zu erledigen ist ein Entwicklungsprozess.

**„Hilf mir, es selbst zu tun.
Zeige mir, wie es geht. Tu es nicht für mich.
Ich kann und will es allein tun.
Hab Geduld meine Wege zu begreifen.
Sie sind vielleicht länger, vielleicht brauche ich mehr Zeit,
weil ich mehrere Versuche machen will.
Mute mir Fehler und Anstrengung zu, denn daraus kann ich lernen.“**
Maria Montessor⁶

4. Struktur

Es gibt das **freiwillige** Angebot für unsere Hortkinder, von montags bis donnerstags die Hausaufgaben im Hort zu erledigen. WIR stellen Raum und Zeit zur Verfügung. Die Hausaufgabenbetreuung findet in unserem Hausaufgabenzimmer oder im Speiseraum des Mehrgeneration-Komplex¹ statt. Der Witterung entsprechend können auch die Sitzgarnituren im Freien für die Erledigung der Aufgaben genutzt werden.

- 1. Klasse 12.00 Uhr – 12.30 Uhr ,betreute Hausaufgaben
- 2. Klasse 12.30 Uhr – 13.00 Uhr, betreute Hausaufgaben
- 3. – 6. Klasse 13.00 Uhr – 14.00 Uhr, eigenverantwortliche HA
- 3. – 6. Klasse 14.15 Uhr – 15.15 Uhr, betreute Hausaufgaben

Freitags ist immer ein besonderer Tag im „Paradieshort“.

An diesem Wochentag sind wir ausschließlich freizeitpädagogisch tätig.

Am Freitag werden im Hort keine Hausaufgaben erledigt!

In der 1. und 2. Klasse unterstützen die Bezugserzieher*innen die Hausaufgabenanfertigung der Hortkinder.

Die Kontakterzieher*innen der Klassenstufe 3 – 6 betreuen im Wechsel den Hausaufgabenraum. Wir als pädagogische Fachkräfte achten darauf, dass die Kinder ihre Hausaufgabenzeit selbstständig einteilen und ihre Aufgaben eigenverantwortlich erledigen.

⁶ <http://montessori-bielefeld.de/zitate-der-maria-montessori/>

5. Rahmenbedingungen für gutes Gelingen des Angebotes Hausaufgaben

Die Betreuung der Hausaufgaben als freiwilliges Angebot bedarf der Einhaltung von Regeln und verlässlichem Verhalten seitens der Kinder und Erzieher*innen.

Während der Anfertigung der Hausaufgaben im Hort gelten für alle Kinder folgende verbindliche und mit ihnen abgesprochene Regeln:

Die Hortkinder...

- ... sind selbst für ihre Hausaufgaben verantwortlich.
- ... nehmen alle Arbeitsmaterialien mit, die sie zur Erfüllung ihrer Hausaufgaben benötigen.
- ... nehmen ihre Hausaufgabenheft und lesen, was sie zu tun haben.
- ... melden sich, wenn sie Hilfe brauchen und warten in Ruhe ab.
- ... lassen sich die angefertigten Hausaufgaben abzeichnen (1. und 2. Klasse).
- ... verhalten sich ruhig beim Verlassen des Raumes.
- ... verlassen nach Aufforderung den Raum, wenn sie wiederholt gegen diese Regeln verstoßen haben.

Wir als Erzieher*innen...

- ...sorgen für einen festen Zeitrahmen, in dem die Hausaufgaben freiwillig erledigt werden können.
- ...achten auf die Einhaltung der Regeln im Hausaufgabenzimmer.
- ...motivieren durch **Lob und Zuspruch** das Kind, die Aufgabe selbstständig zu lösen - somit fördern sie die Eigenverantwortung des Schülers*.
- ...achten auf eine gute und ruhige **Arbeitsatmosphäre**.
- ...geben bei genügend Zeitressourcen **Hinweise für eine eigenverantwortliche Korrektur** der Hausaufgaben.
- ...benutzen **keinen roten Stift** („Lehrerfarbe“).
- ...Hausaufgaben werden nicht bewertet.
- ...stellen ggf. **Übungs- und Anschauungsmaterialien/Hilfsmittel** (Duden, Lexikon, ...) bereit.
- ...unterstützen die Schüler*innen bei der Entwicklung einer individuellen Lernorganisation.

Das pädagogische Personal ist **nicht** verantwortlich für die sachgerechte Durchführung der Hausaufgaben.

Der Hort kann keine gezielte notwendige Nachhilfe oder Lernförderung ersetzen. WIR bestärken, motivieren und loben die Kinder!

6. Qualitätssicherung

Das Hausaufgabenkonzept unterliegt der ständigen Evaluation.